



**KIRIKKALE**  
ÜNİVERSİTESİ

# **KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ**

## **Sağlık Bilimler Enstitüsü**

**2025 YILI**

**BİRİM FAALİYET RAPORU**

## ÖNSÖZ



1994-1995 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak eğitim hayatına başlayan Sağlık Bilimleri Enstitümüz; evrensel değerler ışığında çağdaş, modern, yaratıcı ve pozitif düşünen, katılımcı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkemizi dünyada temsil edecek üstün nitelikli bilim insanı yetiştirmeyi hedefleyen bir enstitüdür.

Enstitümüz, bilimsel düşünmeyi yaşamının her alanında rehber edinmiş, özgür düşünen, araştıran, sorgulayan, etik değerlere bağlı, ürettiği bilimsel bilgileri insanlığın hizmetine sunan bilim insanları yetiştirmeyi,

sağlık bilimleri alanındaki lisansüstü öğretimi çağdaş ülkelerle akredite hale getirmek ve Türkiye üniversitelerinin uluslararası düzeyde bilime katkı düzeyini yükseltmek hedeflerine yönelik çalışmalar yapmayı hedeflemektedir.

Enstitümüz Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Veteriner Fakültesi bünyesinde açılan, yükseköğretim programlarında “Bilimin Işığında Çağdaş Uygarlık Yolunda” mottosuyla bilgiyi üreten, ürettiği bilgiyi kullanan, araştırmaya önem veren, yenilikçi, şeffaf ve adalet ilkesiyle hareket ederek, geleceğe güvenen, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı gençler yetiştirmeyi hedefleyen, değişime açık bir enstitüdür.

2025 yılında; 18 Doktora, 29 Yüksek Lisans, 6 Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere toplam 53 programda 595 öğrenci ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanında faaliyetlerini sürdürmüştür. Enstitümüz, bütçe imkânlarını etkin, ekonomik ve verimli kullanarak, eğitim öğretim, araştırma uygulama pratiklerine yönelik dersler, seminerler, konferans, söyleşi, araştırma-inceleme çalışmalarını desteklemiştir.

İdare Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberinin özüne uygun olarak hazırlanan birim faaliyet rapor ile Enstitümüz faaliyetleri; stratejik plan, performans programı ve kalite yönetim sistemi içerisinde planlanan hedefler çerçevesinde değerlendirilerek hazırlanan 2025 yılı Birim Faaliyet Raporunu paydaşlarımızın istifadesine saygılarımla sunar, raporun hazırlanmasında emeği geçen çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Doç. Dr. Ali YILMAZ  
Müdür

## İÇİNDEKİLER

|     |                                                                                                 |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I   | -GENEL BİLGİLER                                                                                 | 4  |
|     | A - Misyon ve Vizyon                                                                            | 6  |
|     | B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar                                                               | 7  |
|     | C - İdareye İlişkin Bilgiler                                                                    | 8  |
|     | 1- Fiziksel Yapı                                                                                | 9  |
|     | 2- Teşkilat Yapısı                                                                              | 9  |
|     | 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı                                                               | 9  |
|     | 4 - İnsan Kaynakları                                                                            | 11 |
|     | 5 - Sunulan Hizmetler                                                                           | 14 |
|     | 6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi                                                               | 23 |
|     | D - Diğer Hususlar                                                                              | 24 |
| II  | - AMAÇLARVE HEDEFLER                                                                            | 24 |
|     | A - Temel Politikalar ve Öncelikler                                                             | 24 |
|     | B- Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler                                      | 25 |
|     | C- Diğer Hususlar                                                                               | 26 |
| III | - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER                                                | 27 |
|     | A - Mali Bilgiler                                                                               | 27 |
|     | 1- Bütçe Uygulama Sonuçları                                                                     | 27 |
|     | 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar                                                     | 29 |
|     | 3- Mali Denetim Sonuçları                                                                       | 29 |
|     | 4- Diğer Hususlar                                                                               | 29 |
|     | B - Performans Bilgileri                                                                        | 29 |
|     | 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri                                                     | 29 |
|     | 2- Performans Sonuçları Değerlendirilmesi                                                       | 30 |
|     | <i>i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler</i> | 30 |

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| ii. <i>Performans Denetim Sonuçları</i>                  | 30 |
| 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları                | 30 |
| 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi         | 30 |
| 5- <a href="#">Diğer Hususlar</a>                        | 31 |
| IV - KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ | 39 |
| A - Üstünlükler                                          | 39 |
| B - Zayıflıklar                                          | 39 |
| C - Değerlendirme                                        | 41 |
| V - ÖNERİ VE TEDBİRLER                                   | 42 |

## **TABLolar**

### **Tablo Ana Bilim Dallarını Açılış Yılları**

Tablo 1 Fiziki Alanlar

Tablo 2 Teşkilat Şeması

Tablo 3 Bilgisayar Kaynakları İcmali

Tablo 4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5 Diğer Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı

Tablo 6 İdari Personel Sayısı

Tablo 7 İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 8 İdari Personel Hizmet Süreleri

Tablo 9 İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 10 İşçi Sayıları

Tablo 11 Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 12 Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 13 Fakülte Bazında Programlar

Tablo 13-1 Yıllar İtibari ile Açılan Program Sayıları

Tablo 14 Öğrenci Sayıları

Tablo 15 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 16 Kontenjan Doluluk Oranları

Tablo 17 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Tablo 18 Mezun Sayıları

Tablo 19 Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Tablo 20 Kalite Hedefleri Tablosu

Tablo 21 Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

Tablo 22 Bütçe Tertiplerine Göre Giderler

Tablo 23 Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 24 Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo 25 Faaliyet Bilgileri

Tablo 26 Yıllar İtibari ile Faaliyet Sayıları

Tablo 27 Tez Proje Sayıları

Tablo 28 Yıllar İtibari İle Tez Projesi Sayısı

Tablo 29 ABD Bazında Üretilen Tez Sayısı

Tablo 30 Yıllar İtibariyle Üretilen Tez Sayısı

Tablo 31 Kalite Hedeflerinin Değerlendirilmesi

Tablo 32 Proses Faaliyet Performans Göstergeleri

Tablo 33 GZFT (SWOT) ANALİZİ

## I –GENEL BİLGİLER

Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun’un 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanmasıyla Enstitümüz, 2547 sayılı Kanun’un 19/c maddesi çerçevesinde ilk kez 1994-1995 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak eğitim/öğretim hayatına başlamıştır. Dış Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Veteriner Fakültesi’nde yer alan Enstitümüze bağlı Ana Bilim Dallarında, tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans ve doktora programlarında lisansüstü eğitim vermektedir.

### Ana Bilim Dalları Açılış Yılları

| Sıra No | Fakülte Adı                | Anabilim Dalı                           | Yüksek Lisans |        | Doktora | Eğitime Başlangıç Yılı |
|---------|----------------------------|-----------------------------------------|---------------|--------|---------|------------------------|
|         |                            |                                         | Tezli         | Tezsiz | Doktora |                        |
| 1       | Spor Bilimleri Fakültesi   | Beden Eğitimi ve Spor                   | YL            |        | DR      | 2000                   |
| 2       | Spor Bilimleri Fakültesi   | Hareket ve Antrenman Bilimleri          | YL            |        |         | 2009                   |
| 3       | Dış Hekimliği Fakültesi    | Ağız Dış Çene Hastalıkları ve Cerrahisi |               |        | DR      | 2008                   |
| 4       | Dış Hekimliği Fakültesi    | Endodonti                               |               |        | DR      | 2009                   |
| 5       | Dış Hekimliği Fakültesi    | Ortodonti                               |               |        | DR      | 2009                   |
| 6       | Dış Hekimliği Fakültesi    | Restoratif Dış Tedavisi                 |               |        | DR      | 2010                   |
| 7       | Tıp Fakültesi              | Beslenme ve Metabolizma                 | YL            |        | DR      | 2012                   |
| 8       | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon           | YL            |        |         | 2007                   |
| 9       | Veterinerlik Fakültesi     | Cerrahi                                 | YL            |        | DR      | 2007                   |
| 10      | Veterinerlik Fakültesi     | Fizyoloji                               | YL            |        | DR      | 2007                   |
| 11      | Veterinerlik Fakültesi     | Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları | YL            |        | DR      | 2009                   |
| 12      | Veterinerlik Fakültesi     | Histoloji-Embriyoloji                   | YL            |        | DR      | 2012                   |
| 13      | Veterinerlik Fakültesi     | İç Hastalıkları                         | YL            |        |         | 2012                   |
| 14      | Veterinerlik Fakültesi     | Mikrobiyoloji                           | YL            |        | DR      | 2002                   |
| 15      | Veterinerlik Fakültesi     | Parazitoloji                            | YL            |        | DR      | 2006                   |

|    |                            |                                                  |    |   |    |      |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------|----|---|----|------|
|    | Fakültesi                  |                                                  |    |   |    |      |
| 16 | Veterinerlik Fakültesi     | Patoloji                                         | YL |   | DR | 2006 |
| 17 | Veterinerlik Fakültesi     | Zootekni Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları |    |   | DR | 2016 |
| 18 | Veterinerlik Fakültesi     | Doğum ve Jinekoloji                              | YL |   |    | 2013 |
| 19 | Veterinerlik Fakültesi     | Anatomi (Veterinerlik)                           | YL | √ |    | 2017 |
| 20 | Veterinerlik Fakültesi     | Biyokimya (Veterinerlik)                         | YL | √ |    | 2012 |
| 21 | Veterinerlik Fakültesi     | Zootekni                                         | YL | √ |    | 2017 |
| 22 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Çocuk Gelişimi                                   | YL |   |    | 2019 |
| 23 | Veterinerlik Fakültesi     | Dölerme ve Suni Tohumlama                        | YL | √ |    | 2019 |
| 24 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Sağlık Yönetimi                                  | YL | √ |    | 2019 |
| 25 | Veterinerlik Fakültesi     | Veterinerlik Biyokimyası                         |    |   | DR | 2020 |
| 26 | Veterinerlik Fakültesi     | Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi         | YL | √ |    | 2020 |
| 27 | Diş Hekimliği Fakültesi    | Protetik Diş Tedavisi                            |    |   | DR | 2021 |
| 28 | Tıp Fakültesi              | Anatomi (Tıp)                                    | YL |   |    | 2021 |
| 29 | Tıp Fakültesi              | Tıbbi Biyoloji                                   | YL |   |    | 2021 |
| 30 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Sosyal Hizmet                                    | YL |   |    | 2022 |
| 31 | Veterinerlik Fakültesi     | İç Hastalıkları                                  |    |   | DR | 2022 |
| 32 | Spor Bilimleri Fakültesi   | Hareket ve Antrenman Bilimleri                   |    |   | DR | 2022 |
| 33 | Spor Bilimleri Fakültesi   | Rekreasyon                                       | YL |   |    | 2023 |
| 34 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Beslenme ve Diyetetik                            | YL |   |    | 2023 |
| 35 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Hemşirelik Esasları                              | YL |   |    | 2023 |
| 36 | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği        | YL |   |    | 2024 |
| 37 | Spor Bilimleri Fakültesi   | Spor Yönetimi                                    | YL |   |    | 2024 |
| 38 | Veterinerlik Fakültesi     | Farmakoloji ve Toksikoloji                       | YL |   |    | 2024 |

## A - Misyon ve Vizyon

Enstitümüz Üniversitemizin belirlemiş olduğu 2024-2028 Stratejik Planı ile benimsemiş olduğu misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları kapsamında sağlık alanında yürütmüş olduğu lisansüstü programları ile katkı sunmaktadır.

### Vizyonumuz

Sağlık alanında yürütülen özgün araştırmalar ile ülkenin toplum ve ekonomisine katkı sunan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan saygın bir kurum olmak.

### Misyonumuz

Nitelikli lisansüstü akademik programları ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına hizmet etmek; bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarının tümünü içine alan geniş bir yelpazede araştırmalar yapmak; insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştüren, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan, sürdürülebilir bir gelecek için çevreye duyarlı evrensel yetkinliğe sahip bilim insanları yetiştirmek.

### Temel İlke ve Değerlerimiz

- Öğrenci odaklılık
- Bilimsellik
- Girişimcilik
- Hakkaniyet
- Şeffaflık
- Toplumsal sorumluluk
- Çevreye duyarlılık
- Sürekli gelişme ve mükemmeliyetçilik
- Liyakat
- Paylaşıcılık
- Etik değerlere bağlılık
- Verimlilik

## Politikalar

- Kalite Politikası
- Yönetim Politikası
- Eğitim-Öğretim Politikası
- Araştırma-Geliştirme Politikası
- Toplumsal Katkı Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- Sürdürülebilirlik Politikası
- Politikalar Arası İlişki Ağı

## B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 3’üncü ve 31’inci maddelerinde yer alan “Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir.” hükmü gereğince, Enstitümüz müstakil bir harcama birimi; Enstitü Müdürü ise ilgili birimin harcama yetkilisi olarak tanımlanmıştır. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 19’uncu maddesi uyarınca Enstitü Müdürü’nün görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda hüküm altına alınmıştır:

1. Enstitü kurullarına başkanlık etmek, alınan kararların sevk ve idaresini sağlamak ve enstitü birimleri arasında koordineli ve düzenli bir çalışma ortamı tesis etmek,
2. Her öğretim yılı sonunda ve ihtiyaç duyulan hallerde, Enstitünün genel durumu, stratejik hedeflere uyumu ve işleyişi hakkında Rektörlük makamına rapor sunmak,
3. Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçelendirilmiş raporlarla Rektörlüğe bildirmek; Enstitü bütçe tasarısını Enstitü Yönetim Kurulu’nun görüşünü alarak Rektörlüğe sunmak,
4. Enstitü birimleri ve tüm personel hiyerarşisi üzerinde genel gözetim, denetim ve idari sevk görevini ifa etmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine tevdi edilen diğer görevleri yerine getirmektir.

## C - İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

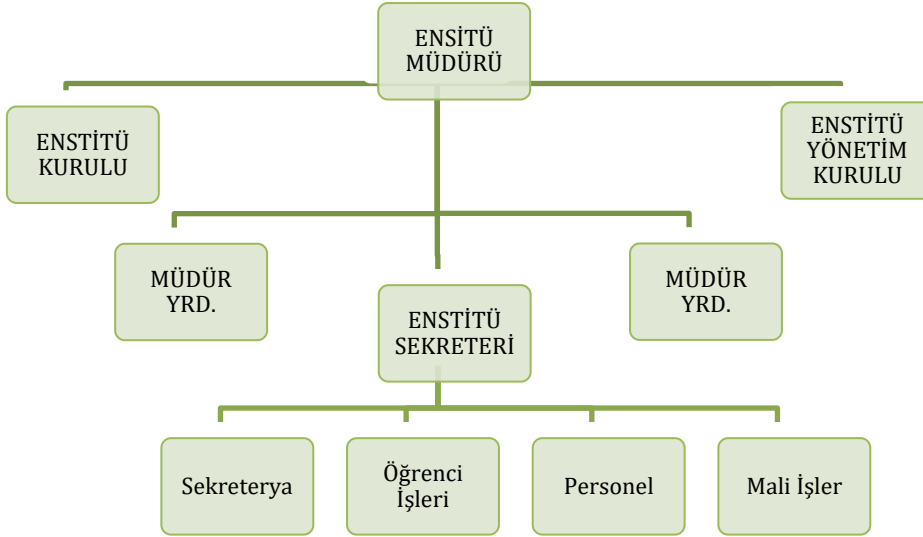
Enstitümüz, Kırıkkale Üniversitesi Şehitler Yerleşkesi içerisinde yer alan Enstitüler Binası bünyesinde, idari işleyişin sürekliliğini sağlayan birimler aracılığıyla hizmet vermektedir. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri; Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarının akademik paydaşı olan ilgili fakültelerin derslik, laboratuvar ve klinik imkânları kullanılarak yürütülmektedir.

Enstitü idari merkezi; Enstitüler Binası içerisinde tahsis edilen, operasyonel süreçlerin yönetildiği 8 idari ofis ve 1 depolama alanından oluşan, toplam 160 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip fiziksel mekânda faaliyetlerini sürdürmektedir. Mevcut fiziksel alanın verimli kullanımı ilkesiyle, tüm akademik ve idari arşivleme ile öğrenci işleri süreçleri bu merkezden yönetilmektedir.

**Tablo 1 Fiziki Alanlar**

| Fiziki Alanlar Birim:<br>Sağlık Bilimleri Enstitüsü |                                                                       | Yıllar  |         |         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                                     |                                                                       | 2023    | 2024    | 2025    |
| Hizmet Alanları                                     | M2                                                                    | 160     | 160     | 160     |
| Eğitim Alanı                                        | Ana bilim dallı başkanlıklarının ilgili fakültelerinde sağlanmaktadır |         |         |         |
| Amfi                                                | Adet                                                                  | -       | -       | -       |
| Sınıf*                                              | Adet                                                                  | -       | -       | -       |
|                                                     | 0-50                                                                  | -       | -       | -       |
|                                                     | 51-75                                                                 | -       | -       | -       |
|                                                     | 76-100                                                                | -       | -       | -       |
| Bilgisayar Laboratuvarı                             | Adet                                                                  | -       | -       | -       |
| Sosyal Alanlar                                      |                                                                       |         |         |         |
| Kantin                                              | M2                                                                    | -       | -       | -       |
| Toplantı – Konferans Salonları                      |                                                                       |         |         |         |
| Toplantı Salonu                                     | 0-50 Kişilik                                                          | -       | -       | -       |
| Akademik Personel Hizmet Alanları                   |                                                                       |         |         |         |
| Çalışma Odası                                       | Adet                                                                  | -       | -       | -       |
| Alanı                                               | M2                                                                    | -       | -       | -       |
| Kullanan Öğretim Elemanı Sayısı                     | Kişi                                                                  | -       | -       | -       |
| İdari Personel Hizmet Alanları                      |                                                                       |         |         |         |
| Çalışma Odası                                       | Adet                                                                  | 8       | 8       | 10      |
| Alanı                                               | M2                                                                    | 160     | 160     | 160     |
| Kullanan İdari Personel Sayısı                      | Kişi                                                                  | 8       | 8       | 10      |
| Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler                  |                                                                       |         |         |         |
| Ambar Alanları                                      | Adet/Alan                                                             | 1/10 m2 | 1/10 m2 | 1/10 m2 |
| Arşiv Alanları                                      | Adet/Alan                                                             | 1/10 m2 | 1/10 m2 | 1/10 m2 |

## 2- Teşkilat Yapısı



Enstitümüzün teşkilat yapısı; akademik ve idari karar alma süreçlerinin şeffaflığı ve verimliliği esas alınarak yapılandırılmıştır. Enstitü Müdürü başkanlığında toplanan Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, birimin stratejik kararlarını alan en üst organlardır. İdari işleyiş, Müdür, Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri koordinasyonunda; Sekreteryaya, Öğrenci İşleri, Personel ve Mali İşler birimlerinin eşgüdümlü çalışmasıyla yürütülmektedir.

## 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

### 3.1. Yazılımlar

Enstitümüz eğitim-öğretim süreçleri kullanırken üniversitemizin ve diğer paydaşlarımızın sağladığı aşağıda belirtilen programları ve yazılımları kullanmaktadır.

- ☐ Kurumsal Web Sayfası
- ☐ EBYS Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- ☐ OBS Öğrenci Bilgi Sistemi
- ☐ Ek Ders Otomasyon Sistemi
- ☐ Mezun Yönetim Sistemi

- Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi
- EKAP Elektronik Kamu Alım Platformu
- YÖKSİS Yükseköğretim Sistemi
- PDKS Personel Devam Takip Kontrol Sistemi
- PBS Personel Otomasyon Bilgi Sistemi

### 3.2. Bilgisayarlar

**Tablo 3 Bilgisayarlar**

| Bilgisayar Kaynakları İcmali | 2023                |      |                        | 2024                |      |                        | 2025                |      |                        |
|------------------------------|---------------------|------|------------------------|---------------------|------|------------------------|---------------------|------|------------------------|
|                              | Masaüstü Bilgisayar |      | Taşınabilir Bilgisayar | Masaüstü Bilgisayar |      | Taşınabilir Bilgisayar | Masaüstü Bilgisayar |      | Taşınabilir Bilgisayar |
|                              | Ekran               | Kasa |                        | Ekran               | Kasa |                        | Ekran               | Kasa |                        |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü   | 8                   | 8    | 1                      | 8                   | 8    | 1                      | 8                   | 8    | 1                      |

### 3.3. Kütüphane Kaynakları

Enstitümüz kütüphane kaynak ihtiyacını, Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığının sunmuş olduğu basılı ve elektronik kaynaklardan karşılamaktadır.

### 3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

**Tablo 4 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

| Cinsi             | 2023        |              |                 |        | 2024        |              |                 |        | 2025        |              |                 |        |
|-------------------|-------------|--------------|-----------------|--------|-------------|--------------|-----------------|--------|-------------|--------------|-----------------|--------|
|                   | İdari Amacı | Eğitim Amacı | Araştırma Amacı | Toplam | İdari Amacı | Eğitim Amacı | Araştırma Amacı | Toplam | İdari Amacı | Eğitim Amacı | Araştırma Amacı | Toplam |
| Projeksiyon       |             |              |                 |        |             |              |                 |        |             |              |                 |        |
| Fotokopi Makinesi | 1           |              |                 | 1      | 1           |              |                 | 1      | 1           |              |                 | 1      |
| Faks Makinesi     | 1           |              |                 | 1      | 1           |              |                 | 1      | 1           |              |                 | 1      |
|                   | 2023        |              |                 |        | 2024        |              |                 |        | 2025        |              |                 |        |

| Cinsi                  | İdari Amaçlı | Eğitim Amaçlı | Araştırma Amaçlı | Toplam | İdari Amaçlı | Eğitim Amaçlı | Araştırma Amaçlı | Toplam | İdari Amaçlı | Eğitim Amaçlı | Araştırma Amaçlı | Toplam |
|------------------------|--------------|---------------|------------------|--------|--------------|---------------|------------------|--------|--------------|---------------|------------------|--------|
| Fotoğraf Makinesi      | 1            |               |                  | 1      | 1            |               |                  | 1      | 1            |               |                  | 1      |
| Televizyonlar          |              |               |                  |        |              |               |                  |        |              |               |                  |        |
| Tarayıcılar            | 2            |               |                  | 2      | 2            |               |                  | 2      | 2            |               |                  | 2      |
| Yazıcı                 | 7            |               |                  | 7      | 7            |               |                  | 7      | 7            |               |                  | 7      |
| Çok Fonksiyonlu Yazıcı |              |               |                  |        |              |               |                  |        |              |               |                  |        |
| Sabit Telefon          | 6            |               |                  | 6      | 6            |               |                  | 6      | 6            |               |                  | 6      |
| Akıllı Tahta*          |              |               |                  |        |              |               |                  |        |              |               |                  |        |
| Güç Kaynağı            |              |               |                  |        |              |               |                  |        |              |               |                  |        |
| Barkot Yazıcı          |              |               |                  |        |              |               |                  |        |              |               |                  |        |
| Birim Kaynak Toplamı   | 18           |               |                  | 18     | 18           |               |                  | 18     | 18           |               |                  | 18     |

## 4 - İnsan Kaynakları

### 4.1. Akademik Personel Durumu

Enstitümüzün akademik kadrosu bulunmamaktadır. Ancak enstitümüz kurullarının teşekkül ettirilmesi ve idari süreçleri yönetimi için müdür, müdür yardımcılığı, kurul, ve yönetim kurulu üyeliği için diğer birimlerden atama ve görevlendirmeler yapılmaktadır.

#### 4.1.1. Akademik Personel Sayısı

#### 4.1.2. Yükselen Öğretim Elemanları Sayıları

#### 4.1.3. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

#### 4.1.4. Başka Üniversitelerden Görevlendirilen Akademik Personel

Enstitümüz doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin tez savunma sınavı jürilerinin oluşturulabilmesi için 2547 sayılı kanunun 39. Maddesine göre diğer üniversitelerden öğretim üyesi görevlendirilmektedir. 2025 yılı içerisinde 70 Yüksek lisans 8 doktora jürisi olmak üzere toplam 86 görevlendirme yapılmıştır.

**Tablo 5 Görevlendirme Sayıları**

| Unvanı               | 2025 Görevlendirme Sayısı |    |    |      |      |         |        |
|----------------------|---------------------------|----|----|------|------|---------|--------|
|                      | 35                        | 38 | 39 | 40/a | 40/d | Yan Dal | Toplam |
| Profesör             |                           |    | 30 |      |      |         | 30     |
| Doçent               |                           |    | 25 |      |      |         | 25     |
| Doktor Öğretim Üyesi |                           |    | 31 |      |      |         | 31     |
| Öğretim Görevlisi    |                           |    |    |      |      |         |        |
| Araştırma Görevlisi  |                           |    |    |      |      |         |        |
| Toplam               |                           |    | 86 |      |      |         | 86     |

**4.2. İdari Personel Durumu****4.2.1. İdari Personel Sayısı****Tablo 6 İdari Personel Sayıları**

| Sınıflara Göre                | Kadro Sayıları |      | 13/b ile Başka Birime Görevlendirme | 13/b ile Birimde Görevlendirme | Birimde Çalışan Personel Sayısı |   | Birimde Toplam Çalışan Sayısı |
|-------------------------------|----------------|------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|                               | Serbest        | Dolu |                                     |                                | E                               | K |                               |
| Genel İdari Hizmetleri Sınıfı | 11             | 9    | 7                                   | 2                              | 3                               | 1 | 4                             |
| Enstitü Sekreteri             | 1              | 1    | 1                                   | 1                              | 1                               |   | 1                             |
| Şef                           | 1              | 1    | 1                                   |                                |                                 |   | -                             |
| Memur                         | 3              | 1    | 1                                   | 1                              | 1                               |   | 1                             |
| Memur(\$)                     | 1              | 1    | 1                                   |                                |                                 |   | -                             |
| VHKİ,                         | 3              | 3    | 2                                   |                                | 1                               |   | 1                             |
| Bilgisayar İşletmeni          | 1              | 1    | 1                                   |                                | -                               |   | -                             |
| Hizmetli(\$)                  | 1              | 1    |                                     |                                |                                 | 1 | 1                             |

#### 4.2.2. İdari Personelin Eğitim Durumu

**Tablo 7 İdari Personelin Eğitim Durumu**

| Birimde Çalışan İdari Personelin Eğitim Durumu |            |      |           |        |             |
|------------------------------------------------|------------|------|-----------|--------|-------------|
|                                                | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dr. |
| Kişi Sayısı                                    | 1          | 1    |           | 2      |             |
| Yüzde %                                        | 0.25       | 0.25 |           | 0.50   |             |

#### 4.2.3. İdari Personel Hizmet Süreleri

**Tablo 8 İdari Personel Hizmet Süreleri**

| Birimde Çalışan İdari Personelin Hizmet Süresi |              |              |               |                |                |                    |
|------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|----------------|----------------|--------------------|
|                                                | 1 – 3<br>Yıl | 4 – 6<br>Yıl | 7 – 10<br>Yıl | 11 – 15<br>Yıl | 16 – 20<br>Yıl | 21 yıl ve<br>Üzeri |
| Kişi Sayısı*                                   |              |              |               | 2              |                | 2                  |
| Yüzde %                                        |              |              |               | 0.50           |                | 0.50               |

#### 4.2.3. İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

**Tablo 9 İdari Personel Yaş Dağılımı**

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |              |              |              |              |              |                    |
|------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
|                                          | 21-25<br>Yaş | 26-30<br>Yaş | 31-35<br>Yaş | 36-40<br>Yaş | 41-50<br>Yaş | 51 Yaş<br>ve Üzeri |
| Kişi Sayısı*                             |              |              |              | 2            |              | 2                  |
| Yüzde %                                  |              |              |              | 0.50         |              | 0.50               |

#### 4.3. İşçi Sayıları

**Tablo 10**

| İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) |   |
|------------------------------------------|---|
| Sürekli İşçiler                          | 1 |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)          |   |
| Vizesiz işçiler (3 Aylık)                |   |
| Toplam                                   | 1 |

#### 4.3.1. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

**Tablo 11**

| Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi |       |       |        |         |         |        |
|---------------------------------|-------|-------|--------|---------|---------|--------|
|                                 | 1 – 3 | 4 – 6 | 7 – 10 | 11 – 15 | 16 – 20 | 21 Yıl |
|                                 | Yıl   | Yıl   | Yıl    | Yıl     | Yıl     |        |
| Kişi Sayısı                     |       |       |        |         | 1       |        |
| Yüzde%                          |       |       |        |         | 100     |        |

#### 4.3.2. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

**Tablo 12**

| Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı |              |              |              |              |              |                    |
|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
|                                           | 21-25<br>Yaş | 26-30<br>Yaş | 31-35<br>Yaş | 36-40<br>Yaş | 41-50<br>Yaş | 51 Yaş ve<br>Üzeri |
| Kişi Sayısı                               |              |              |              |              | 1            |                    |
| Yüzde %                                   |              |              |              |              | 100          |                    |

## 5 - Sunulan Hizmetler

### Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Enstitümüz; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 43'üncü maddesi uyarınca, lisansüstü düzeyde bilimsel derinlik ve akademik uzmanlık kazandırmayı hedeflemektedir. Dış Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Veteriner Fakültesi'yle eşgüdüm içerisinde; 53 Ana Bilim Dalı bünyesinde yürütülen tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programları aracılığıyla, nitelikli insan kaynağı yetiştirme misyonunu sürdürmektedir. Eğitim süreçleri; öğrenci odaklılık ve sürekli iyileştirme prensipleriyle, uluslararası akademik standartlarda sunulmaktadır.

### Araştırma-Geliştirme (AR-GE) Hizmetleri

Bilimsel faaliyetlerimiz; toplumun güncel ihtiyaçları, Kalkınma Planları ve Üniversitemizin stratejik hedefleriyle tam uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Enstitümüz; multidisipliner araştırma kültürünü teşvik ederek, yüksek katma değerli bilimsel yayınlar ve projeler aracılığıyla evrensel bilim literatürüne ve milli teknoloji hamlesine katkı sunmayı temel önceliği olarak belirlemiştir.

## Toplumsal Katkı

Enstitümüz, bünyesindeki 53 lisansüstü programın sunduğu akademik birikimi; yerel, bölgesel ve ulusal sorunların çözümüne yönelik bir sosyal faydaya dönüştürmektedir. Paydaş kuruluşlarla tesis edilen stratejik iş birlikleri sayesinde, sağlık alanındaki akademik bilginin saha uygulamalarıyla bütünleştirilmesi sağlanarak, toplum sağlığının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kalkınma süreçlerine öncülük edilmektedir.

### 5.1 Eğitim Hizmetleri

Enstitümüz 2025 yılında Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Veterinerlik Fakültesi bünyesinde bulunan 18 doktora, 29 yüksek lisans, 6 tezsiz yüksek lisan olmak üzere toplam 53 program ile 83 doktora, 495 yüksek lisan, 17 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 595 öğrenciye yüz yüze lisansüstü eğitim verilmiştir.

#### 5.1.1 Bölüm /Program Sayıları

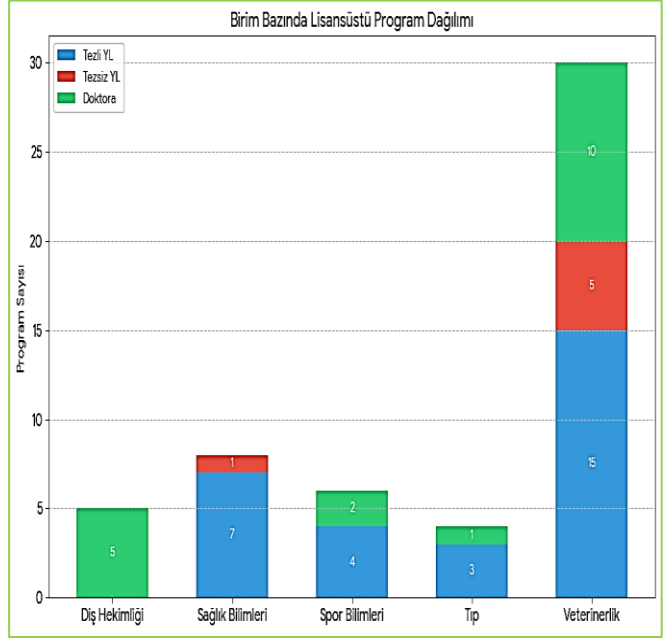
**Tablo 13 Bölüm Programlar Sayıları**

| Sıra No | Birim Adı                  | Bölüm /Program Bilgileri/ABD              | Yükseköğretim |           |         | Başlanma Yılı |
|---------|----------------------------|-------------------------------------------|---------------|-----------|---------|---------------|
|         |                            |                                           | Tezli YL      | Tezsiz YL | Doktora |               |
| 1       | Diş Hekimliği Fakültesi    | Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi   |               |           | √       | 2008          |
| 2       |                            | Endodonti                                 |               |           | √       | 2009          |
| 3       |                            | Ortodonti                                 |               |           | √       | 2009          |
| 4       |                            | Restoratif Diş Tedavisi                   |               |           | √       | 2010          |
| 5       |                            | Protetik Diş Tedavisi                     |               |           | √       | 2021          |
| 6       | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon             | √             |           |         | 2007          |
| 7       |                            | Çocuk Gelişimi                            | √             |           |         | 2019          |
| 8       |                            | Sağlık Yönetimi                           | √             | √         |         | 2019          |
| 9       |                            | Sosyal Hizmet                             | √             |           |         | 2022          |
| 10      |                            | Beslenme ve Diyetetik                     | √             |           |         | 2023          |
| 11      |                            | Hemşirelik Esasları                       | √             |           |         | 2023          |
| 12      |                            | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | √             |           |         | 2024          |
| 13      | Spor Bilimleri Fakültesi   | Beden Eğitimi ve Spor                     | √             |           | √       | 2000          |
| 14      |                            | Hareket ve Antrenman Bilimleri            | √             |           |         | 2009          |
| 15      |                            | Hareket ve Antrenman Bilimleri            |               |           | √       | 2022          |
| 16      |                            | Rekreasyon                                | √             |           |         | 2023          |
| 17      |                            | Spor Yönetimi                             | √             |           |         | 2024          |

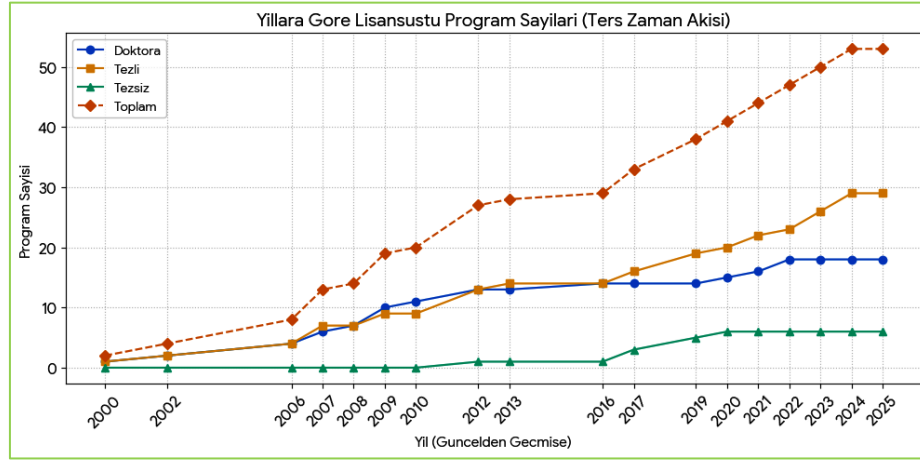
| Sıra No | Birim Adı              | Bölüm /Program Bilgileri/ABD                      | Yükseköğretim |           |         | Başlanma Yılı |
|---------|------------------------|---------------------------------------------------|---------------|-----------|---------|---------------|
|         |                        |                                                   | Tezli YL      | Tezsiz YL | Doktora |               |
| 18      | Tıp Fakültesi          | Beslenme ve Metabolizma                           | √             |           | √       | 2012          |
| 19      |                        | Anatomi (Tıp)                                     | √             |           |         | 2021          |
| 20      |                        | Tıbbi Biyoloji                                    | √             |           |         | 2021          |
| 21      | Veterinerlik Fakültesi | Cerrahi                                           | √             |           | √       | 2007          |
| 22      |                        | Fizyoloji                                         | √             |           | √       | 2007          |
| 23      |                        | Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları           | √             |           | √       | 2009          |
| 24      |                        | Histoloji-Embriyoloji                             | √             |           | √       | 2012          |
| 25      |                        | İç Hastalıkları                                   | √             |           |         | 2012          |
| 26      |                        | Mikrobiyoloji                                     | √             |           | √       | 2002          |
| 27      |                        | Parazitoloji                                      | √             |           | √       | 2006          |
| 28      |                        | Patoloji                                          | √             |           | √       | 2006          |
| 29      |                        | Zootekni Hayvan Beslenme ve Beslenme Hastalıkları |               |           | √       | 2016          |
| 30      |                        | Doğum ve Jinekoloji                               | √             |           |         | 2013          |
| 31      |                        | Anatomi (Veterinerlik)                            | √             | √         |         | 2017          |
| 32      |                        | Biyokimya (Veterinerlik)                          | √             | √         |         | 2012          |
| 33      |                        | Zootekni                                          | √             | √         |         | 2017          |
| 34      |                        | Dölerme ve Suni Tohumlama                         | √             | √         |         | 2019          |
| 35      |                        | Veterinerlik Biyokimyası                          |               |           | √       | 2020          |
| 36      |                        | Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi          | √             | √         |         | 2020          |
| 37      |                        | İç Hastalıkları                                   |               |           | √       | 2022          |
| 38      |                        | Farmakoloji ve Toksikoloji                        | √             |           |         | 2024          |

**Tablo 13 Fakülte Bazında Program Sayıları**

| Birim Bazında ABD Sayıları | Tezli YL  | Tezsiz YL | Doktora   |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Diş Hekimliği Fakültesi    | 0         | 0         | 5         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 7         | 1         | 0         |
| Spor Bilimleri Fakültesi   | 4         | 0         | 2         |
| Tıp Fakültesi              | 3         | 0         | 1         |
| Veterinerlik Fakültesi     | 15        | 5         | 10        |
| <b>Toplam</b>              | <b>29</b> | <b>6</b>  | <b>18</b> |

**Tablo 13-1Yıllar İtibari İle Açılan Program Sayıları**

| Yıl  | Doktora   | Tezli     | Tezsiz   | Toplam    |
|------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 2000 | 1         | 1         | 0        | 2         |
| 2002 | 2         | 2         | 0        | 4         |
| 2006 | 4         | 4         | 0        | 8         |
| 2007 | 6         | 7         | 0        | 13        |
| 2008 | 7         | 7         | 0        | 14        |
| 2009 | 10        | 9         | 0        | 19        |
| 2010 | 11        | 9         | 0        | 20        |
| 2012 | 13        | 13        | 1        | 27        |
| 2013 | 13        | 14        | 1        | 28        |
| 2016 | 14        | 14        | 1        | 29        |
| 2017 | 14        | 16        | 3        | 33        |
| 2019 | 14        | 19        | 5        | 38        |
| 2020 | 15        | 20        | 6        | 41        |
| 2021 | 16        | 22        | 6        | 44        |
| 2022 | 18        | 23        | 6        | 47        |
| 2023 | 18        | 26        | 6        | 50        |
| 2024 | <b>18</b> | <b>29</b> | <b>6</b> | <b>53</b> |
| 2025 | 18        | 29        | 6        | 53        |



### 5.1.2 Öğrenci Sayıları

2000 yılında 2 olan toplam program sayısı, 2024 ve 2025 yıllarında 53'e ulaşarak sürekli bir artış göstermiştir. Özellikle Yüksek Lisans 2016'dan sonra en hızlı artışı gösteren öğrenim tipi olmuş ve 29'a ulaşmıştır. 2012 yılına kadar istikrarlı artan doktora programları, 2022'den sonra 18 programda sabitlenmiştir. Tezsiz Yüksek Lisans da uzun süre (2010'a kadar) hiç tezsiz program bulunmazken, 2017'den itibaren bir hareketlenme olmuş 6 programda dengelenmiştir.

**Tablo 14 Öğrenci Sayıları**

| Öğrenim Tipi   | Program                                                        | Erkek | Kadın | Toplam |
|----------------|----------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| <b>Doktora</b> | Antrenman ve Hareket Bilimleri (DR)                            | 1     | 4     | 5      |
|                | Beden Eğitimi ve Spor (DR)                                     | 4     |       | 4      |
|                | Beslenme ve Metabolizma (DR)                                   |       | 1     | 1      |
|                | Endodonti (DR)                                                 | 1     | 6     | 7      |
|                | Pedodonti (DR)                                                 |       | 1     | 1      |
|                | Protetik Diş Tedavisi (DR)                                     | 5     | 4     | 9      |
|                | Veterinerlik Biyokimyası (DR)                                  | 4     | 2     | 6      |
|                | Veterinerlik Cerrahisi (DR)                                    | 1     | 3     | 4      |
|                | Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi (Ortak Program) (DR) | 1     | 3     | 4      |
|                | Veterinerlik Histoloji ve Embriyolojisi (DR)                   |       | 2     | 2      |
|                | Veterinerlik İç Hastalıkları (DR)                              | 1     | 6     | 7      |
|                | Veterinerlik Mikrobiyolojisi (DR)                              | 4     | 7     | 11     |
|                | Veterinerlik Parazitolojisi (DR)                               | 3     | 7     | 10     |
|                | Veterinerlik Patolojisi (DR)                                   | 3     | 3     | 6      |

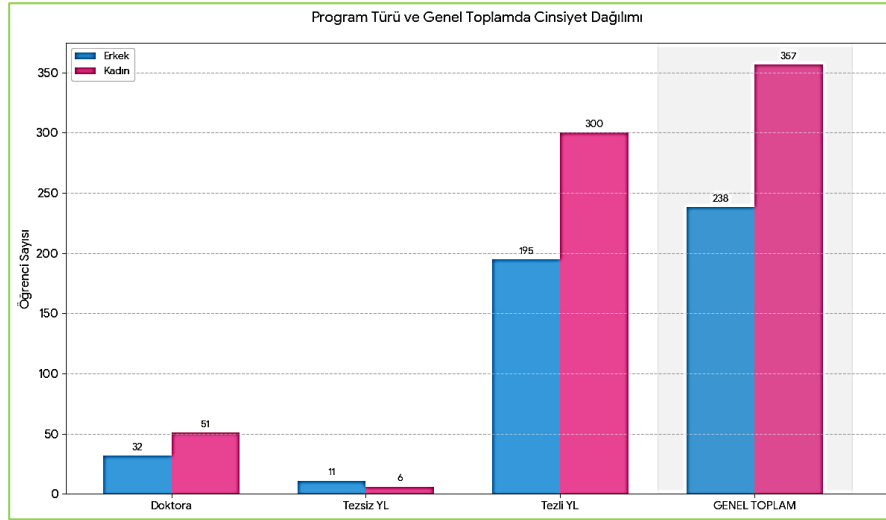
|                                            |                                                                      |            |            |            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
|                                            | Zootekni, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (DR)               | 4          | 2          | 6          |
|                                            | Ortodonti (DR)                                                       |            |            |            |
|                                            | Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (DR)                         |            |            |            |
|                                            | <b>Toplam Doktora Öğrenci Sayısı</b>                                 | <b>32</b>  | <b>51</b>  | <b>83</b>  |
| <b>Tezsiz Yüksek Lisans</b>                | Dölerme ve Suni Tohumlama (YL/Tezsiz)                                | 2          | 1          | 3          |
|                                            | Sağlık Yönetimi (YL/Tezsiz)                                          |            | 2          | 2          |
|                                            | Veterinerlik Anatomisi (YL/Tezsiz)                                   | 2          | 3          | 5          |
|                                            | Veterinerlik Biyokimyası (YL/Tezsiz)                                 | 1          |            | 1          |
|                                            | Veterinerlik Zootekni (YL/Tezsiz)                                    | 6          |            | 6          |
|                                            | <b>Toplam Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı</b>                    | <b>11</b>  | <b>6</b>   | <b>17</b>  |
| <b>Tezli Yüksek Lisans</b>                 | Anatomi (Tıp) (YL/Tezli)                                             |            | 1          | 1          |
|                                            | Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)                                     | 16         | 25         | 41         |
|                                            | Beslenme ve Diyetetik (YL/Tezli)                                     | 2          | 24         | 26         |
|                                            | Çocuk Gelişimi (YL/Tezli)                                            | 1          | 20         | 21         |
|                                            | Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği (YL) (Tezli)               | 2          | 18         | 20         |
|                                            | Dölerme ve Suni Tohumlama (YL/Tezli)                                 | 2          | 3          | 5          |
|                                            | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)                             | 8          | 38         | 46         |
|                                            | Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)                            | 17         | 6          | 23         |
|                                            | Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (YL/Tezli)                   | 11         | 4          | 15         |
|                                            | Hemşirelik Esasları (YL/Tezli)                                       | 2          | 17         | 19         |
|                                            | Rekreasyon (YL/Tezli)                                                | 8          | 19         | 27         |
|                                            | Sağlık Yönetimi (YL/Tezli)                                           | 8          | 15         | 23         |
|                                            | Sosyal Hizmet (YL/Tezli)                                             | 5          | 25         | 30         |
|                                            | Spor Yönetimi (YL) (Tezli)                                           | 20         | 11         | 31         |
|                                            | Veterinerlik Anatomisi (YL/Tezli)                                    | 6          | 3          | 9          |
|                                            | Veterinerlik Biyokimyası (YL/Tezli)                                  | 7          | 3          | 10         |
|                                            | Veterinerlik Cerrahisi (YL/Tezli)                                    | 6          | 3          | 9          |
|                                            | Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi (YL/Tezli)                        | 29         | 11         | 40         |
|                                            | Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi (Ortak Program) (YL/Tezli) | 2          | 4          | 6          |
|                                            | Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi (YL/Tezli)                 | 7          | 4          | 11         |
|                                            | Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi (YL/Tezli)                  | 3          | 11         | 14         |
|                                            | Veterinerlik Histoloji ve Embriyolojisi (YL/Tezli)                   | 1          | 1          | 2          |
|                                            | Veterinerlik İç Hastalıkları (YL/Tezli)                              | 17         | 24         | 41         |
|                                            | Veterinerlik Mikrobiyolojisi (YL/Tezli)                              | 3          | 6          | 9          |
|                                            | Veterinerlik Parazitolojisi (YL/Tezli)                               | 5          | 1          | 6          |
|                                            | Veterinerlik Patolojisi (YL/Tezli)                                   | 1          |            | 1          |
|                                            | Veterinerlik Zootekni (YL/Tezli)                                     | 6          | 3          | 9          |
|                                            | <b>Toplam Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı</b>                     | <b>195</b> | <b>300</b> | <b>495</b> |
| <b>Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı</b> |                                                                      | <b>206</b> | <b>306</b> | <b>512</b> |
| <b>Toplam Enstitü Öğrenci Sayısı</b>       |                                                                      | <b>238</b> | <b>357</b> | <b>595</b> |

## Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

**Tablo 15 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları**

| Öğrenim Tipi         | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------|------|------|------|
| Doktora              | 79   | 81   | 83   |
| Yüksek Lisans        | 388  | 481  | 495  |
| Tezsiz Yüksek Lisans | 20   | 19   | 17   |
| Toplam*              | 487  | 581  | 595  |

\*Aralık sonu öğrenci sayıları esas alınmıştır



Kadın Öğrenci Ağırlığı: Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarında kadın öğrenci sayısı, erkek öğrenci sayısından belirgin şekilde fazladır. Sadece Tezsiz Yüksek Lisans programında erkek öğrenci sayısı (11), kadın öğrenci sayısından (6) fazladır. Toplamda 595 öğrencinin yaklaşık %60'ı kadın, %40'ı erkektir.

### 5.1.3. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

**Tablo 16 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı**

| Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı | 2023 |   |        | 2024 |   |        | 2025 |   |        |
|-------------------------------------|------|---|--------|------|---|--------|------|---|--------|
|                                     | K    | E | Toplam | K    | E | Toplam | K    | E | Toplam |
| Doktora                             |      | 1 | 1      | 1    | 3 | 4      | 1    | 3 | 4      |
| Yüksek Lisans                       | 1    | 1 | 2      | 2    | 2 | 4      | 1    | 1 | 2      |
| Tezsiz Yüksek Lisans                |      |   |        |      |   |        |      |   |        |
| Toplam*                             | 1    | 2 | 3      | 3    | 5 | 8      | 2    | 4 | 6      |

\*Aralık sonu öğrenci sayıları esas alınmıştır

#### 5.1.4. Öğrenci Kontenjanları Doluluk Oranı

Tablo 17 Öğrenci Kontenjanları Doluluk Oranı

| Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2020-2026 Öğrenci Doluluk Oranları |               |                      |                 |           |                      |                 |
|---------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|-----------------|-----------|----------------------|-----------------|
| Dönem                                                         | Yüksek Lisans |                      |                 | Doktora   |                      |                 |
|                                                               | Kontenjan     | Kayıtlı olan Öğrenci | Doluluk Oranı % | Kontenjan | Kayıtlı olan Öğrenci | Doluluk Oranı % |
| 2020-2021 Güz                                                 | 93            | 43                   | 46              | 29        | 3                    | 10              |
| 2020-2021 Bahar                                               | 36            | 30                   | 83              | 12        | 0                    | 0               |
| 2021-2022 Güz                                                 | 129           | 73                   | 57              | 32        | 12                   | 38              |
| 2021-2022 Bahar                                               | 68            | 42                   | 62              | 29        | 8                    | 28              |
| 2022-2023 Güz                                                 | 124           | 92                   | 74              | 46        | 11                   | 24              |
| 2022-2023 Bahar                                               | 88            | 66                   | 75              | 36        | 10                   | 28              |
| 2023-2024 Güz                                                 | 150           | 88                   | 59              | 39        | 13                   | 33              |
| 2023-2024 Bahar                                               | 120           | 63                   | 53              | 30        | 3                    | 10              |
| 2024-2025 Güz                                                 | 206           | 163                  | 79              | 40        | 15                   | 38              |
| 2024-2025 Bahar                                               | 163           | 89                   | 55              | 36        | 6                    | 17              |
| 2025-2026 Güz                                                 | 222           | 122                  | 55              | 40        | 9                    | 23              |
| 2025-2026 Bahar                                               | 127           | 81                   | 64              | 34        | 6                    | 18              |

#### 5.1.5. Mezun Sayıları

Tablo 18 Mezun Sayıları

| Mezun Sayıları | Öğretim Tipi |                      |               | Genel Toplam |
|----------------|--------------|----------------------|---------------|--------------|
| Yıl            | Doktora      | Tezsiz Yüksek Lisans | Yüksek Lisans |              |
| 2002           |              |                      | 9             | 9            |
| 2003           |              |                      | 2             | 2            |
| 2004           |              |                      | 3             | 3            |
| 2006           |              |                      | 1             | 1            |
| 2007           | 1            |                      | 2             | 3            |
| 2008           | 1            |                      | 3             | 4            |
| 2009           |              |                      | 2             | 2            |
| 2010           | 2            |                      | 5             | 7            |
| 2011           | 4            |                      | 4             | 8            |

|                     |     |    |     |     |
|---------------------|-----|----|-----|-----|
| 2012                | 3   |    | 9   | 12  |
| 2013                | 12  |    | 7   | 19  |
| 2014                | 16  |    | 5   | 21  |
| 2015                | 22  |    | 13  | 35  |
| 2016                | 9   |    | 15  | 24  |
| 2017                | 8   |    | 24  | 32  |
| 2018                | 7   | 2  | 50  | 59  |
| 2019                | 4   | 3  | 39  | 46  |
| 2020                | 14  |    | 25  | 39  |
| 2021                | 4   | 1  | 20  | 25  |
| 2022                | 10  |    | 51  | 61  |
| 2023                | 11  | 3  | 46  | 60  |
| 2024                | 7   | 13 | 55  | 75  |
| 2025                | 8   | 8  | 70  | 86  |
| <b>Genel Toplam</b> | 143 | 30 | 460 | 633 |

2025 yılında mezun olan 8 doktora, 8 tezsiz yüksek lisans, 70 yüksek lisans olmak üzere toplam 86 öğrencimiz ile birlikte bugüne kadar vermiş olduğumuz mezun sayımız 633'ye yükselmiştir. Mezun öğrencilerimizin mezun portalına üye olan öğrenci sayısı 123 olup, mezunların yaklaşık %20'sine ulaşmıştır.

## 5.2 İdari Hizmetler

### - İdari ve akademik personele verilen hizmet içi eğitimler

Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Yönergesinin ilgili maddeleri uyarınca hazırlanan, 2025 yılı Hizmet İçi Eğitim Programı ve 2025 yılı Eğitimcilerin Eğitimi Planı çerçevesinde yapılan eğitimlere akademik ve idari personellerimizin katılımı sağlanmıştır.

### - Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yürütülen faaliyetler

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında üç ayda bir birim gözden geçirmeleri ile aylık proses faaliyet göstergeleri kalite koordinatörlüğüne bildirilmiştir.

## 5.3 Diğer Hizmetler

Enstitümüz talep olması halinde;

- Kamu-Özel Sektör iş birlikleri

- Danışmanlık hizmetleri de sunulmaktadır.

## 6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüz yönetim süreçleri Müdür, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Ana Bilim Dalı Başkanı, Ana Bilim Dalı Kurulları'dır. Enstitü yönetimi, Yükseköğretim Kanunu ve Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre şekillenmektedir. Buna göre Enstitümüz ve Ana Bilim Dallarının temsilcisi olan Müdür, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19 maddesi ile Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 11'inci maddesine göre atanmaktadır. Müdür yardımcıları ise yine bu madde hükümlerine göre müdür tarafından seçilmektedir. Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu Yükseköğretim Kanunu'nun 17 ve 18'inci maddeleri ile Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 11'inci maddelerinde şekillenmiş ve yetkileri belirlenmiştir. Ana Bilim Dalı Başkanları Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 16'inci maddelerinde ifade edildiği şekilde atanmakta, görev ve yetkileri ise aynı maddelerde belirtilmektedir.

Enstitü idari süreçleri, 2547 ve diğer mevzuat çerçevesinde kendinden önceki süreçleri kontrol eder şekilde düzenlenmiştir. Ana Bilim Kurullarda alınan kararlar, esas ve usuller yönünden Enstitü kurulunda, idari işlemler yönüyle Enstitü Yönetim Kurulunda karar bağlanarak uygulanmakta, Üniversite Senatosu veya Üniversite yönetim Kurulunda görüşülmesi gereken hususlar ise ilgili kurula arz edilmektedir.

İç Kontrol sistemi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 31, 55, 56 ve 57'inci maddeleri ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Kamu İç Kontrol Standartları Genel Tebliği ve Üniversitemiz İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Yönergesi çerçevesinde şekillenmektedir.

Buna göre mali işlemler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 57'inci maddesine göre, Üniversitemiz mali yönetim ve kontrol sisteminin bir unsuru olan ve harcama birimi olarak ifade edilen Enstitünün müdürü, Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 31'inci maddesi gereğince harcama yetkilisidir. Harcama yetkilisi kendisine hiyerarşik bakımdan en yakın görevlilerden birini gerçekleştirme görevlisi olarak seçer. Diğer gerçekleştirme görevlileri olan Piyasa araştırma komisyonu ile muayene komisyonları da Enstitü Müdürü onayı ile görevlendirilir.

## D - Diğer Hususlar

Enstitümüzün sunduğu hizmetlerin etkinliğini, verimliliğini ve sürekli iyileştirme kapasitesini artırmak amacıyla; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Yönetmeliği ile uluslararası kalite standartları çerçevesinde "Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu" ihdas edilmiştir.

Buna ek olarak, eğitim-öğretim ve idari süreçlerimizin kalitesini ölçmek, izlemek ve veriye dayalı iyileştirmeler yapmak üzere; ISO 10002 Müşteri (Paydaş) Memnuniyeti Yönetim Sistemi prensipleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda, lisansüstü öğrencilerimizin ve diğer dış paydaşlarımızın memnuniyet düzeyleri periyodik olarak analiz edilmekte, elde edilen geri bildirimler stratejik planlama ve süreç iyileştirme faaliyetlerimizin temel dayanağını oluşturmaktadır.

## II - AMAÇLAR VE HEDEFLER

### A - Temel Politikalar ve Öncelikler

Kamu idarelerinin faaliyetlerinde; mali saydamlık, hesap verebilirlik ile kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması esaslarına dayanan süreçler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile çerçevelenmiştir. Bu bağlamda Enstitümüz; idari ve akademik faaliyetlerini yürütürken, Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı ile tam uyumlu; kurumsal mükemmeliyet ve sürdürülebilir gelişim odaklı bir yaklaşım benimsemiştir. Faaliyet alanımız içerisindeki temel politika ve önceliklerimiz, aşağıda yer alan ulusal ve kurumsal üst politika belgeleri doğrultusunda şekillenmektedir:

- 12. Kalkınma Planı ve Yıllık Programlar,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Strateji ve Eylem Planları,
- Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı
- Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi Politikası
- Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Politikası
- Eğitim Öğretim Politikası
- Yönetim Politikası
- Araştırma-Geliştirme Politikası
- Toplumsal Katkı Politikası

- Uluslararasılaşma Politikası
- Sürdürülebilirlik Politikası

### ***B- Birimin Stratejik Planda Yer Alan Amaçlar ve Hedefler***

Üniversitemizin ilan edilen 2025-2029 Stratejik planında yer alan amaçlarına ulaşabilmesi için 4 amaç ve 10 hedefte Enstitümüzün katkısı beklenmektedir. Sorumlu olduğumuz bu amaç ve hedefler aşağıda belirtilmiştir.

**Tablo 19 Birimin Stratejik Planda Yer Alan Amaçlar ve Hedefler**

| Stratejik Amaçlar                                                                                                          | Stratejik Hedefler                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Amaç (A1)<br>Eğitim ve öğretimde nitelikli insan yetiştirmek için gerekli altyapıyı kurarak tercih edilebilirliği artırmak | Hedef (H1.1) Ders planları ile tüm eğitim programlarını geleceğin mesleklerine yönelik olarak güncelleyerek Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmak |
|                                                                                                                            | Hedef (H1.5) Yaşam boyu eğitim programları oluşturmak                                                                                                        |
| Amaç (A2)<br>Bilimsel araştırma kapasitesi artırılarak, AR-GE ve yenilik faaliyetlerini desteklemek                        | Hedef (H2.6) Sektörel bazlı lisansüstü tezleri artırmak                                                                                                      |
| Amaç (A3)<br>Gelişime açık ve sürekli iyileştirilen kurumsal yapıyı oluşturmak                                             | Hedef (H3.1) Akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyet oranlarında artış sağlamak                                                               |
|                                                                                                                            | Hedef (H3.2) Üniversitenin teknolojik ve dijital altyapısını geliştirmek                                                                                     |
|                                                                                                                            | Hedef (H3.4) Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarla iletişimi güçlendirmek                                                                                       |
| Amaç (A4)<br>Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde, toplumun gelişme sürecine katkıda bulunmak                             | Hedef (H.4.2) Paydaşlarla etkileşimi artırmak                                                                                                                |
|                                                                                                                            | Hedef (H4.3) Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmalar yapmak                                                                                                 |
|                                                                                                                            | Hedef (H4.4) Üniversitenin sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğini artırmak                                                                        |
|                                                                                                                            | Hedef (H4.5) Bağımlılık ile mücadele kapsamında yapılan çalışmaları artırmak                                                                                 |

## C- Diğer Hususlar

Enstitümüz; Üniversitemizin Stratejik Planı ve Performans Programı ile tam uyumlu bir yönetim modeli benimsemiştir. Bu doğrultuda, kurumsal işleyişin her aşamasında; TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve ISO 10002 Müşteri (Paydaş) Memnuniyeti Yönetim Sistemi standartları çerçevesinde somut hedefler ve stratejik eylem planları oluşturulmuştur.

Bu kalite standartları; sadece birer belge olarak değil, enstitümüzün operasyonel verimliliğini artırma, paydaş geri bildirimlerini hizmet kalitesine dönüştürme ve kurumsal risk yönetimi süreçlerinin temel rehberi olarak kullanılmaktadır.

### 1- Kalite Hedefleri

Enstitümüz Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planda belirtilen hedeflerimizle uyumlu kalite hedefleri belirlemiştir.

#### Kalite Hedefleri Tablosu

Tablo 20 Kalite Hedefleri Tablosu

| İlgili Stratejik Hedef İlişkisi | Hedef Adı                                                                      | Mevcut Hedef 2024 Yılı Gerçekleşen | Yeni Hedef 2025 Hedef |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| H3.1                            | Öğrenci memnuniyeti                                                            | 67,50%                             | % 70 ve üzeri         |
| H3.4                            | Doktora mezun sayısı                                                           | 6                                  | 10                    |
| H3.4                            | 100/2000 Doktora Burslusu Sayısı                                               | 2                                  | 4                     |
| H1.4                            | Yeni program açılması/teklifi                                                  | 3                                  | 4                     |
| H3.1                            | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                 | 8                                  | 12                    |
| H1.1                            | Lisansüstü eğitim-öğretim yönergesinin tekrar gözden geçirilerek güncellenmesi | -                                  | Yıl sonuna kadar      |
| H3.2                            | Web sayfasının İngilizce hazırlanması                                          | -                                  | Yıl sonuna kadar      |
| H3.2                            | Arşiv çalışmalarının tamamlanması                                              | -                                  | Yıl sonuna kadar      |
| H1.1                            | Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi                                        | -                                  | Yıl sonuna kadar      |

### III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A - Mali Bilgiler

Enstitümüzün 2025 yılı mali faaliyet dönemi; 32769 Sayılı 2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tesis edilen yasal çerçevede yürütülmüştür. Bu kapsamda; "Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" doğrultusunda, Enstitümüze toplam 24.142.300 ₺ (yirmi dört milyon yüz kırk iki bin üç yüz) Türk Lirası ödenek tahsis edilmiştir.

Söz konusu ödeneklerin kullanımı; mali saydamlık, hesap verebilirlik ve kamu kaynaklarının etkin kullanımı ilkeleri gözetilerek; Enstitümüzün akademik ve idari hedefleri doğrultusunda, ilgili harcama kalemlerine göre sevk ve idare edilmiştir.

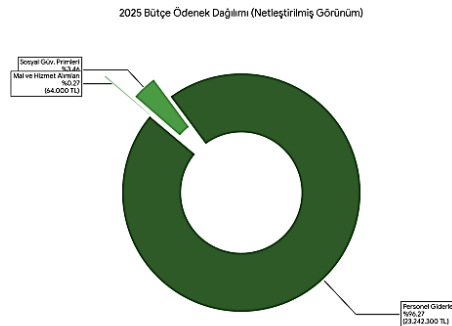
#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1. Bütçe Giderleri

Bütçemizin %96,27'sini "Personel Giderleri", %3,46'sını "Sosyal Güvenlik Pirim Giderleri" %0,27'sini ise "Mal ve Hizmet" giderleri oluşturmaktadır.

Tablo 21 Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

| Giderler                          | 2025<br>Gönderilen<br>Ödenek | 2025<br>Harcama | Harcama<br>Oranı % |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Personel Giderleri                | 23.242.300                   | 23.182.260      | 99,74              |
| Sosyal Güvenlik<br>Prim Giderleri | 836.000                      | 834.509         | 99,82              |
| Mal ve Hizmet Alım<br>Giderleri   | 64.000                       | 34.478          | 53,87              |
| Toplam                            | 24.142.300                   | 24.051.249      | 99,62              |



2025 yılında gönderilen 24.142.300 TL ödeneğin %99,62'si kullanılarak Personel özlük giderleri, sosyal güvenlik pirim giderleri ve Enstitümüzün ihtiyacı olan mal ve hizmet alımları için kullanılmıştır. Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderlerinde tefrik edilen 23.000TL ödenek ise tasarruf tedbirleri kapsamında tasarruf edilmiştir.

Enstitümüz Ekonomik Kod 2'nci düzeydeki bütçe tertipleri ve ödenek kullanımları "Tablo 22" de verilmiştir.

### 2025 Yılı Bütçe Tertiplerine Göre Giderleri

**Tablo 22 Bütçe Tertiplerine Göre Giderleri**

| Program       | Alt Program /                                        | Alt Faaliyet                               | Ekonomik Kod          | Açıklama                                                  | Toplam Ödenek | Yıl Sonu Harcama | Harcama Oranı |
|---------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------|
| YÜKSEKÖĞRETİM | ÖN LİSAN EĞİTİMİ, LİSAN EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM | YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA BİRİNCİ ÖĞRETİM | 62-0452.0029-02-01.01 | Memurlar                                                  | 23.242.300    | 23.182.260       | 99,74         |
|               |                                                      |                                            | 62-0452.0029-02-02.01 | S.G.K. Devlet Primi Giderleri Memurlar                    | 836.000       | 834.509          | 99,82         |
|               |                                                      |                                            | 62-0452.0029-02-03.02 | Tüketime Yönelik Mal Alım Giderleri                       | 10.000,00     | 9.950,78         | 99,51         |
|               |                                                      |                                            | 62-0452.0029-02-03.04 | Görev Giderleri                                           | 22.000,00     | 19.892,20        | 90,42         |
|               |                                                      |                                            | 62-0452.0029-02-03.05 | Hizmet alımları                                           | 9.000,00      | 4.636,00         | 51,51         |
|               |                                                      |                                            | 62-0452.0029-02-03.07 | Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri | 23.000,00     | 0,00             | 0,00          |
|               |                                                      |                                            | Toplam                |                                                           | 24.142.300    | 24.051.249       | 99,62         |

### 1.2. Bütçe Gelirleri

Gelir getirici faaliyetimiz bulunmamaktadır.

## ***2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar***

Temel Mali Tablolar, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından üniversite genelinde hazırlan idare faaliyet raporunda yer verilmektedir.

## ***3- Mali Denetim Sonuçları***

2025 yılında iç denetim yapılmamıştır. Dış denetim Sayıştay Başkanlığınca yapılmaktadır. 2025 yılı dış denetimleri sonuçlanmamıştır.

## ***4- Diğer Hususlar***

### **B - Performans Bilgileri**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9'uncu maddesi ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmeliğin 4'üncü maddesince hazırlanan [Üniversitemiz 2025 Yılı Performans Programında](#), Enstitümüzü ilgilendiren Performans Göstergeleri, Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi ve 12'inci Kalkınma Planı çerçevesinde oluşturulan performans hedeflerine ilişkin faaliyetler aşağıda açıklanmıştır.

### **1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri**

Enstitümüz Yükseköğretim Hizmetleri ve Hayat Boyu Öğrenme Programlarında yer alan iki alt programda, üç faaliyetten sorumlu tutulmuştur.

**Tablo 23**

| Program                  | Alt Program                                            | Faaliyet                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Yükseköğretim Hizmetleri | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim | Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi                               |
| Hayat Boyu Öğrenme       | Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri    | Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs Ve Seminerler |
|                          |                                                        | Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri             |

## 2- Performans Sonuçları Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2025 Yılı Performans Programında, Enstitümüzün iki program ve iki alt programda yer alan faaliyetlerini, altı performans göstergesi ile izlemektedir.

*i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler*

**Tablo 24 Performans Göstergeleri**

| Program                   | Alt Program                                             | Performans Göstergeleri                                                                           | Toplam |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Hayat Boyu Öğrenme        | Yüksek Öğretim Kurumlarında Sürekli Eğitim Faaliyetleri | Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı | 5      |
|                           |                                                         | Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet sayısı                                                | 8      |
|                           |                                                         | Mezun takip sistemine kayıtlı mezun öğrenci sayısı                                                | 123    |
|                           |                                                         | Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı                                                     | -      |
| Yüksek Öğretim Hizmetleri | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim  | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                                          | 8      |
|                           |                                                         | Eğitimin program süresinde bitirilme oranı                                                        | %17    |
|                           |                                                         | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                                    | 6      |

*ii. Performans Denetim Sonuçları*

Performans göstergeleri, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca, kurum düzeyinde izlenmekte, değerlendirilmekte ve denetlenmektedir.

## 3- Stratejik Planın Değerlendirilme Tabloları

Stratejik plan değerlendirmesi, üniversite düzeyinde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca Üniversite İdare Faaliyet raporunda yapılmaktadır.

## 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans Bilgi Sistemi, üniversite düzeyinde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca, idare faaliyet raporunda değerlendirilmektedir.

## 5- Diğer Hususlar

Enstitümüz Performans Programı, Alt Program ve Faaliyetler dışında izlediği diğer akademik ve idari faaliyetlere ilişkin performans göstergeleri aşağıda belirtilmiştir.

### 5.1. Faaliyet Bilgileri

#### Enstitümüz/Bölümlerimiz Sahipliğinde Yapılan Faaliyetler

Tablo 25

| Faaliyetler                                       | Enstitümüz ve ABD Düzenlediği Faaliyetler | ABD ve Öğrencilerimizin Katıldığı Faaliyetler | Toplam Faaliyet Sayısı |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| Sempozyum ve Kongre                               | 1                                         | 1                                             | 1                      |
| Konferans                                         |                                           |                                               |                        |
| Çalıştay                                          |                                           |                                               |                        |
| Tiyatro                                           |                                           |                                               |                        |
| Konser ve Dinleti                                 |                                           |                                               |                        |
| Söyleşi                                           | 5                                         |                                               | 5                      |
| Sergi                                             |                                           |                                               |                        |
| Teknik Gezi                                       |                                           |                                               |                        |
| Eğitim Semineri                                   |                                           |                                               |                        |
| Diğer Faaliyetler(Kırıkkale Kenti Tanıtım Gezisi) |                                           |                                               |                        |
| Toplam                                            | 6                                         | 1                                             | 7                      |

#### Faaliyet Listeleri:

##### Sempozyum ve Kongre:

##### 2. Ulusal Öğrenci Kongresi ve 3. Öğrenci Kalite Toplulukları Buluşması

Uluslararası Aile Çalışmaları Kongresi (Üniversitemiz Ev Sahipliğinde Sosyal Bilimleri Enstitüsünce Düzenlenen Uluslararası Aile Çalışmaları Kongresine Enstitü müdürlüğü ve Ana Bilim Dalları ile katkı sağlanmıştır.)

**Söyleşi:**

1. Küçük hayvan hekimliğinde anestezi ve analjezi (Veterinerlik Cerrahisi ABD)
2. Abdominal cerrahi uygulamalar (Veterinerlik Cerrahi ABD)
3. Kedi köpeklerde diş ekstraksiyonları (Veterinerlik Cerrahi ABD)
4. Kırık fiksasyon teknikler (Veterinerlik Cerrahi ABD)

***Yıllar İtibari ile Faaliyet Sayıları*****Tablo 26**

| Faaliyet Türü                 | 2025 Sayısı |
|-------------------------------|-------------|
| Sempozyum ve Kongre           | 2           |
| Konferans                     |             |
| Çalıştay                      |             |
| Seminer                       |             |
| Konser                        |             |
| Söyleşi                       | 5           |
| Sergi                         |             |
| Teknik Gezi                   |             |
| Öğrenci Topluluk Faaliyetleri |             |
| Tiyatro, Turnuva, Yarışma     |             |
| Diğer Faaliyetler             |             |
| Toplam                        | 7           |

***5.2. Proje Bilgileri***

Enstitümüz öğretim elemanlarının yürütücülüğünü ve danışmalığını yaptığı yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Birimince desteklenen ve tamamlanan tez projelerinin sayısı 2025 sonu itibari ile 278'e ulaşmıştır. Toplam destek miktarı ise 4.852.758 TL olarak gerçekleşmiştir.

**Tablo 27 Tez Proje Sayısı**

| Bilimsel Araştırma Birimince Desteklenen Tez Proje Sayısı |                                    |                                 |                          |           |                             |                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------|-----------------------------|------------------|
| Proje Türleri                                             | Bölümler                           | 2025                            |                          |           |                             |                  |
|                                                           |                                    | Önceki Yıllardan Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam    | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek TL |
| Bilimsel Araştırma Projeleri                              | Doktora/Tıpta Uzmanlık Tez Projesi | 21                              | 12                       | 33        | 16                          | 598.156          |
|                                                           | Yüksek Lisans Tez Projesi          | 13                              | 2                        | 15        | 11                          | 641.451          |
|                                                           |                                    |                                 |                          |           |                             |                  |
| <b>Toplam</b>                                             |                                    | <b>27</b>                       | <b>14</b>                | <b>48</b> | <b>27</b>                   | <b>1.239.607</b> |

Kaynak: Bilimsel Araştırmalar Birimi Raporları

**Tablo 28 Yıllar İtibari İle Tez Proje Sayısı**

| Yıllar İtibari İle BAP Destekli Tamamlanan Tez Proje Sayısı |                                         |                  |                                |                  |                     |                         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------|
| Yıl                                                         | Doktora/Tıpta Uzmanlık Tez Proje Sayısı | Destek Tutarı TL | Yüksek Lisans Tez Proje Sayısı | Destek Tutarı TL | Toplam Proje Sayısı | Toplam Destek Tutarı TL |
| 2010                                                        | 2                                       | 8.212            |                                |                  | 2                   | 8.212                   |
| 2011                                                        | 4                                       | 16.805           | 5                              | 55.829           | 9                   | 72.634                  |
| 2012                                                        | 12                                      | 66.983           | 1                              | 12.851           | 13                  | 79.834                  |
| 2013                                                        | 14                                      | 117.726          | 1                              | 9.239            | 15                  | 126.966                 |
| 2014                                                        | 12                                      | 159.827          | 1                              | 1.475            | 13                  | 161.302                 |
| 2015                                                        | 18                                      | 200.055          | 5                              | 27.219           | 23                  | 227.274                 |
| 2016                                                        | 20                                      | 329.231          | 3                              | 32.799           | 23                  | 362.030                 |
| 2017                                                        | 10                                      | 175.360          | 5                              | 72.885           | 15                  | 248.245                 |
| 2018                                                        | 9                                       | 87.383           | 2                              | 34.278           | 11                  | 121.661                 |
| 2019                                                        | 13                                      | 155.350          | 2                              | 28.540           | 15                  | 183.890                 |
| 2020                                                        | 12                                      | 158.776          | 3                              | 50.182           | 15                  | 208.958                 |
| 2021                                                        | 15                                      | 208.788          | 7                              | 100.113          | 22                  | 308.901                 |
| 2022                                                        | 36                                      | 542.483          | 5                              | 92.972           | 41                  | 635.454                 |
| 2023                                                        | 14                                      | 242.217          | 8                              | 194.819          | 22                  | 437.037                 |
| 2024                                                        | 6                                       | 115.640          | 6                              | 315.113          | 12                  | 430.754                 |
| <b>Toplam</b>                                               | <b>216</b>                              | <b>2.584.836</b> | <b>67</b>                      | <b>1.028.315</b> | <b>251</b>          | <b>3.613.151</b>        |

Kaynak: Bilimsel Araştırmalar Birimi Raporları

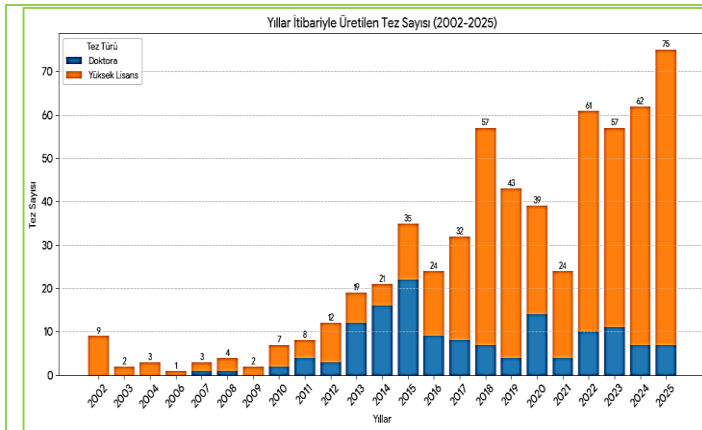
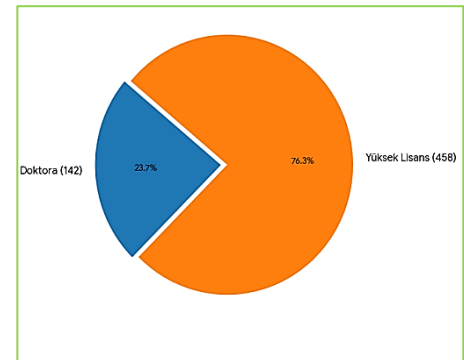
## 5.3 Tez Bilgileri

**Tablo 29 ABD Bazında Üretilen Tez Sayısı**

| ABD Bazında Üretilen Tez Sayısı                   | Tez Sayısı |               |            |
|---------------------------------------------------|------------|---------------|------------|
|                                                   | Doktora    | Yüksek Lisans | Toplam     |
| Ağız Diş Çene Radyolojisi                         | 2          |               | 2          |
| Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi         | 6          |               | 6          |
| Anatomi                                           |            | 2             | 2          |
| Beden Eğitimi ve Spor                             | 25         | 125           | 150        |
| Beslenme ve Metabolizma                           | 1          | 10            | 11         |
| Çocuk Gelişimi                                    |            | 16            | 16         |
| Dölerme ve Suni Tohumlama                         |            | 1             | 1          |
| Endodonti                                         | 8          |               | 8          |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon                     |            | 55            | 55         |
| Hareket ve Antrenman Bilimleri                    |            | 51            | 51         |
| Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları           | 5          | 22            | 27         |
| Ortodonti                                         | 12         |               | 12         |
| Pedodonti                                         | 5          |               | 5          |
| Periodontoloji                                    | 12         |               | 12         |
| Protetik Diş Tedavisi                             | 6          |               | 6          |
| Rekreasyon                                        |            | 2             | 2          |
| Restoratif Diş Tedavisi                           | 9          |               | 9          |
| Sağlık Yönetimi                                   |            | 15            | 15         |
| Sosyal Hizmet                                     |            | 6             | 6          |
| Tıbbi Biyoloji                                    |            | 2             | 2          |
| Veterinerlik Anatomisi                            |            | 2             | 2          |
| Veterinerlik Biyokimyası                          | 1          | 12            | 13         |
| Veterinerlik Cerrahisi                            | 4          | 26            | 30         |
| Veterinerlik Doğum ve Jinekolojisi                |            | 11            | 11         |
| Veterinerlik Farmakoloji ve Toksikolojisi         | 3          | 15            | 18         |
| Veterinerlik Fizyolojisi                          |            | 6             | 6          |
| Veterinerlik Fizyolojisi                          | 7          |               | 7          |
| Veterinerlik Gıda Hijyeni ve Teknolojisi          |            | 8             | 8          |
| Veterinerlik Histoloji ve Embriyolojisi           | 2          | 3             | 5          |
| Veterinerlik İç Hastalıkları                      |            | 31            | 31         |
| Veterinerlik Mikrobiyolojisi                      | 19         | 13            | 32         |
| Veterinerlik Parazitolojisi                       | 5          | 12            | 17         |
| Veterinerlik Patolojisi                           | 4          | 8             | 12         |
| Veterinerlik Zootečni                             |            | 4             | 4          |
| Zootečni, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları | 6          |               | 6          |
| <b>Genel Toplam</b>                               | <b>142</b> | <b>458</b>    | <b>600</b> |

**Tablo 30 Yıllar İtibariyle Üretilen Tez Sayısı**

| Yıllar İtibariyle Üretilen Tez Sayısı | Tez Sayısı |               |            |
|---------------------------------------|------------|---------------|------------|
|                                       | Doktora    | Yüksek Lisans | Toplam     |
| 2002                                  |            | 9             | 9          |
| 2003                                  |            | 2             | 2          |
| 2004                                  |            | 3             | 3          |
| 2006                                  |            | 1             | 1          |
| 2007                                  | 1          | 2             | 3          |
| 2008                                  | 1          | 3             | 4          |
| 2009                                  |            | 2             | 2          |
| 2010                                  | 2          | 5             | 7          |
| 2011                                  | 4          | 4             | 8          |
| 2012                                  | 3          | 9             | 12         |
| 2013                                  | 12         | 7             | 19         |
| 2014                                  | 16         | 5             | 21         |
| 2015                                  | 22         | 13            | 35         |
| 2016                                  | 9          | 15            | 24         |
| 2017                                  | 8          | 24            | 32         |
| 2018                                  | 7          | 50            | 57         |
| 2019                                  | 4          | 39            | 43         |
| 2020                                  | 14         | 25            | 39         |
| 2021                                  | 4          | 20            | 24         |
| 2022                                  | 10         | 51            | 61         |
| 2023                                  | 11         | 46            | 57         |
| 2024                                  | 7          | 55            | 62         |
| 2025                                  | 7          | 68            | 75         |
| <b>Genel Toplam</b>                   | <b>142</b> | <b>458</b>    | <b>600</b> |

**Üretilen Tez Dağılımı**

Enstitümüz özellikle 2018 yılından itibaren öğrenci artışına bağlı olarak tez üretiminde ciddi bir yükseliş gözlemlenmiştir. En yoğun yıl 2025 yılı 75 toplam tez ile listedeki en verimli yıl olarak öne çıkmaktadır. Doktora tezlerinin en yüksek sayıya ulaştığı yıl 2015 (22 adet) olmuştur. Yüksek lisans tezleri, özellikle son 7-8 yılda genel toplamın büyük çoğunluğunu oluşturmaktadır.

#### 5.4 Kalite Hedeflerinin Değerlendirilmesi

II Amaç ve Hedefler kısmında C- Diğer Hususlarda belirtilen kalite hedeflerine ilişkin gerçekleşme durumları değerlendirilmiş ve gerçekleştirmeler aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. Enstitümüz kendisine belirlemiş olduğu 19 kalite hedefinden 12'sine ulaşmış olup, 7'si ise hedefin altında gerçekleşmiştir.

**Tablo 31 Kalite Hedefleri**

| İlgili Stratejik Hedef İlişkisi | Hedef Adı                                                                      | 2025 Hedef       | Gerçekleşen | Değerlendirme                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| H3.1                            | Öğrenci memnuniyeti                                                            | % 70 ve üzeri    | 68,6        | 1,1 Artış                                                                              |
| H3.4                            | Doktora mezun sayısı                                                           | 10               | 6           |                                                                                        |
| H3.4                            | 100/2000 Doktora Burslusu Sayısı                                               | 4                | 1           | 2 öğrenciden 1'i mezun olup, 1 öğrencimiz kaldı.                                       |
| H1.4                            | Yeni program açılması/teklifi                                                  | 4                | -           | 2 YL, 2 Doktora Programı Teklif Edildi, YÖK'e 1 YL teklifi sunuldu Hedef gerçekleşmedi |
| H3.1                            | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                 | 12               | 6           | 1 Mezun ve 1 Kaydı silinen öğrenci den sonra toplam 6 öğrencimiz aktif                 |
| H1.1                            | Lisansüstü eğitim-öğretim yönergesinin tekrar gözden geçirilerek güncellenmesi | Yıl sonuna kadar |             | Görev değişimi nedeni ile senatoya sunulamamıştır.                                     |
| H3.2                            | Web sayfasının İngilizce hazırlanması                                          | Yıl sonuna kadar |             | Hazırlık aşaması devam etmektedir.                                                     |
| H3.2                            | Arşiv çalışmalarının tamamlanması                                              | Yıl sonuna kadar |             | Tamamlanmıştır                                                                         |
| H1.1                            | Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi                                        | Yıl sonuna kadar |             | 4 Programdan öğretim planı değişikliği yapılmıştır.                                    |

Enstitümüz, Kalite Yönetim Sistemi içerisinde izlemiş olduğu Proses/Faaliyet Planlaması performans göstergeleri aşağıda gözden geçirilmiştir.

**Tablo 32 Proses Faaliyet Performans Göstergeleri**

| S. No | Satın Alma Prosesi                                                 | 2025 Gerçekleşme |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Doğrudan Temin sayısı                                              | 1                |
| 2     | Yapılan İhale Sayısı                                               | 0                |
| 3     | İptal Edilen İhale Sayısı                                          | 0                |
| 4     | Tedarikçi Değerlendirme sayısı                                     | 0                |
| 5     | Yapılan Satın Alma Usulleri                                        | 0                |
| 6     | Sipariş edilmiş fakat zamanında teslim edilmemiş satın alma sayısı | 0                |
| S. No | Eğitim Prosesi                                                     | 2025 Gerçekleşme |
| 1     | Tezli Yüksek Lisans öğrenci sayısı                                 | 501              |
| 2     | Tezsiz Yüksek Lisans öğrenci sayısı                                | 16               |
| 3     | Doktora öğrenci sayısı                                             | 84               |
| 4     | Yeni Kayıt Tezli Yüksek Lisans öğrenci sayısı                      | 202              |
| 5     | Yeni Kayıt Tezsiz Yüksek Lisans öğrenci sayısı                     | 9                |
| 6     | Yeni Kayıt Doktora öğrenci sayısı                                  | 16               |
| 7     | Mezun Tezli Yüksek Lisans öğrenci sayısı                           | 70               |
| 8     | Mezun Tezsiz Yüksek Lisans öğrenci sayısı                          | 8                |
| 9     | Mezun Doktora öğrenci sayısı                                       | 8                |
| 10    | Diğer sebeplerle kaydı silinen öğrenci sayısı                      | 120              |
| 11    | Yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı                               | 2                |
| 12    | Yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı                               | 1                |
| 13    | Verilen ders sayısı                                                | 885              |
| 14    | Lisansüstü eğitim türü Sayısı                                      | 3                |
| 15    | Özel öğrenci sayısı                                                | 0                |
| 16    | Sınav sayısı                                                       | 0                |
| 17    | Zamanında mezun olan öğrenci sayısı                                | 24               |
| 18    | Ders veren öğretim üyesi sayısı                                    | 132              |
| 19    | Lisansüstü verilen ders saati sayısı                               | 21492            |

|       |                                                                                                                           |                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 20    | Ders veren öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı                                                                      | 3,99             |
| 21    | Ders veren öğretim üyesi başına düşen ders saati sayısı                                                                   | 13,80            |
| 22    | Ortak program sayısı                                                                                                      | -                |
| 23    | Anabilim Dalı sayısı                                                                                                      | 52               |
| 24    | Program sayısı                                                                                                            | 52               |
| 25    | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                                                            | 6                |
| 26    | Yüksek Lisans Program Sayısı                                                                                              | 23               |
| 27    | Doktora Program Sayısı                                                                                                    | 13               |
| 28    | Program bilgi paketini tamamlamış kurumun web sayfasından izlenilebilen YL/Doktora program sayısı / toplam program sayısı | 0,44             |
| 29    | Öğrenci Memnuniyet Oranı                                                                                                  | 68,6             |
| 30    | Yüksek Lisans Başvuru Mezuniyet Oranı                                                                                     | 0,40             |
| 31    | Doktora Başvuru Mezuniyet Oranı                                                                                           | 0,50             |
| 32    | Akademik Takvime Uyum Oranı                                                                                               | 100              |
| 33    | Yapılamayan Ders Sayısı Oranı                                                                                             | 0                |
| S. No | Personel İşlemleri Faaliyet                                                                                               | 2025 Gerçekleşme |
| 1     | İzin kullanan personel sayısı                                                                                             | 19               |
| 2     | Akademik Personel sayısı                                                                                                  | 0                |
| 3     | İdari Personel sayısı                                                                                                     | 4                |
| 4     | Ayrılan Personel sayısı (naklen,istifa,emeklilik ve diğer)                                                                | 0                |
| 5     | İstifa eden personel sayısı                                                                                               | 0                |
| 6     | Emekli olan personel sayısı                                                                                               | 0                |
| 7     | Yeni atanan personel sayısı                                                                                               | 0                |
| 8     | Unvan değişikliği olan personel sayısı                                                                                    | 0                |
| S. No | Evrak Hizmetleri Faaliyeti                                                                                                | 2025 Gerçekleşme |
| 1     | Gelen evrak sayısı                                                                                                        | 1896             |
| 2     | Giden evrak sayısı                                                                                                        | 81               |
| 3     | İç yazışma evrak sayısı                                                                                                   | 681              |
| 4     | Birimlere havale edilen evrak sayısı                                                                                      | 1375             |

|       |                                         |                  |
|-------|-----------------------------------------|------------------|
| 5     | Birimlerden çıkan evrak sayısı          | 41               |
| 6     | Hatalı havale edilen evrak sayısı       | 0                |
| S. No | Taşınır İşlemleri Faaliyeti             | 2025 Gerçekleşme |
| 7     | Zamanında teslim edilmeyen evrak sayısı | 0                |
| 1     | Girişi yapılan taşınır işlem sayısı     | 7                |
| 2     | Zimmet sayısı                           | 0                |
| 3     | Zimmetten düşen taşınır sayısı          | 1                |
| 4     | Kayıttan düşen taşınır sayısı           | 0                |
| 5     | Taşınır devir sayısı                    | 0                |
| 6     | Depo Envanter sayısı                    | 512              |
| 7     | Talep sayısı                            | 0                |
| 8     | Talep türleri sayısı                    | 0                |

## IV - KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A - Üstünlükler

- Üniversitemizin güçlü teknolojik altyapısı ve uzaktan eğitim (KUZEM) merkezinin sağladığı dijital entegrasyon kabiliyeti.
- Sağlık bilimlerinin farklı disiplinlerinde (Tıp, Diş, Veteriner, Spor vb.) uzmanlaşmış, yüksek nitelikli ve multidisipliner akademik kadro.
- Lisansüstü eğitim için huzurlu, güvenli ve akademik odaklanmaya uygun kampüs ekosistemi.

### B – Zayıflıklar

- Enstitümüze bağlı 53 Ana Bilim Dalı ve artan öğrenci sayısına karşın, idari hizmet alanlarının (160 m<sup>2</sup>) fiziksel kapasite sınırına ulaşmış olması.
- Bazı spesifik lisansüstü programlarda, artan kontenjanlarla doğru orantılı olarak akademik danışman başına düşen öğrenci yükünün yüksekliği.

## GZFT (SWOT) ANALİZİ

Tablo 33

| GÜÇLÜ YÖNLER (Strengths)                                                                                                                       | ZAYIF YÖNLER (Weaknesses)                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Multidisipliner Yapı:</b> Tıp, Diş, Veteriner ve Sağlık Bilimleri gibi farklı alanlarda 53 anabilim dalının varlığı.                        | <b>Fiziksel Alan Kısıtlılığı:</b> 160 m <sup>2</sup> idari alanın, artan öğrenci ve dosya hacmi karşısında yetersiz kalması. |
| <b>Akademik Yetkinlik:</b> Uluslararası yayın kapasitesi yüksek, tecrübeli ve dinamik öğretim üyesi kadrosu.                                   | <b>İdari Personel Sayısı:</b> İş yükü artışına oranla idari personel sayısının sınırlı kalması.                              |
| <b>Dijital Altyapı:</b> KUZEM destekli güçlü uzaktan eğitim ve online sınav koordinasyon kabiliyeti.                                           | <b>Arşiv Alanı:</b> Fiziksel arşivlemenin dijitalleşme hızıyla henüz tam senkronize olamaması.                               |
| <b>Kurumsal Hafıza:</b> Köklü bir geçmişe ve yerleşik bir akademik kültüre sahip olunması.                                                     |                                                                                                                              |
| <b>Uygulama Alanları:</b> Uygulama ve Araştırma Merkezi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi, Veterinerlik Fakültesi Hastanesi'ne sahip olunması |                                                                                                                              |

| FIRSATLAR (Opportunities)                                                                                                                                                                   | TEHDİTLER (Threats)                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sağlık Teknolojilerinde Artış:</b> Yapay zeka ve VR gibi teknolojilerin nursing/sağlık eğitimine entegrasyon potansiyeli.                                                                | <b>Ekonomik Parametreler:</b> Laboratuvar sarf malzemeleri ve uluslararası yayın ücretlerindeki maliyet artışları.        |
| <b>Uluslararasılaşma:</b> Yabancı uyruklu öğrenci talebinin artması ve küresel akreditasyon imkanları.                                                                                      | <b>Dijital Güvenlik:</b> Artan veri trafiği ile birlikte siber güvenlik ve veri koruma risklerinin yönetimi.              |
| <b>Disiplinler arası Projeler:</b> TÜBİTAK ve AB projelerinde sağlık birimlerinin öncelikli alanlar arasında yer alması.                                                                    | <b>Bölgesel Rekabet:</b> Çevre üniversitelerdeki benzer programların nitelikli lisansüstü adaylar için rekabet yaratması. |
| <b>Sektörle İş Birlikleri:</b> Şehir hastaneleri ve özel sağlık sektörü ile yapılacak Ar-Ge protokolleri. Kırıkkale Üniversitesi'nin Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'ne sahip olması. |                                                                                                                           |

## C - Değerlendirme

Enstitümüz; vizyon, misyon ve temel değerleri çerçevesinde, Sağlık Bilimleri alanında akademik derinliği artırma hedefiyle başarılı bir dönem geçirmiştir. Bu dönemde;

- Akademik personelimiz ve öğrencilerimiz tarafından üretilen tezlerden, ulusal/uluslararası bildiri ve hakemli dergi makalesi yayınlanmıştır.
- Lisansüstü eğitim kalitesini desteklemek amacıyla 7 adet kongre, sempozyum ve çalıştay düzenlenmiş veya aktif katılım sağlanmıştır.
- **TÜBİTAK ve BAP** kapsamında yürütülen **48** adet araştırma projesi ile öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri en üst seviyeye taşınmıştır.

## V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak, Üniversitemizin "Araştırma Odaklılık" hedefine en büyük katkıyı sağlayan birimlerden biri olma sorumluluğunu taşımaktayız. Bu gelişimin sürdürülebilirliği için;

1. Fiziksel Altyapının Geliştirilmesi: Artan program çeşitliliği ve öğrenci sayısı dikkate alınarak, idari ofis ve özellikle arşiv alanlarının genişletilmesi akademik/idari işleyişin hızı açısından hayati önem taşımaktadır.
2. Akademik Personel Planlaması: Yeni açılan veya yoğun talep gören programlarda eğitim kalitesini korumak adına, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını optimize edecek akademik kadro planlamalarının desteklenmesi önerilmektedir.
3. Akreditasyon ve Kalite: Mezun veren yüksek lisans ve doktora programlarımızın ulusal/uluslararası akreditasyon süreçlerine yönelik kurumsal teşviklerin artırılması, enstitümüzün evrensel görünürlüğünü pekiştirecektir. Akreditasyon süreçlerine olan desteğin artırılması önemlidir.

## EKLER

### Ek-3: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

## İ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iř ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malİ yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize b ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları, denetim raporlarına ile benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduđunu beyan ederim.

*E-İmzalıdır*

Doç. Dr. Ali YILMAZ  
Müdür